

**ОПИСАНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ООП НОО)**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»	2
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение».....	4
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский родной язык».....	7
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»	10
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»	12
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»	15
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир».....	17
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	19
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка».....	20
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»	21
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»	26
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура».....	29

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>ФГОС НОО ООП НОО МБОУ Буланихинская СОШ им. М.М. Мокшина Зонального района Алтайского края Учебный план школы Авторская программа «Школа 21 века» под. ред. Н.Ф. Виноградовой.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>УМК «Школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p><u>Цели и задачи обучения русскому языку</u> ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке; формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма; развитие устной и письменной речи учащихся; развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классификация и сравнение. При этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>4 года</p>
<p>Результаты освоения учебного материала</p>	<p>Личностные Осознание языка как основного средства человеческого общения; Восприятие русского языка как явления национальной культуры; Понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека; Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>Метапредметные Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; Способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; Умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; Понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;</p>

	<p>Стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;</p> <p>Умение задавать вопросы.</p> <p>Предметные</p> <p>Овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;</p> <p>Умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;</p> <p>Умение проверять написанное;</p> <p>Умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;</p> <p>Способность контролировать свои действия, проверять написанное.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>1 класс-5ч. в неделю (165 ч в год)</p> <p>2-4 классы 4 ч. в неделю (140 ч. в год)</p>

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

Нормативно-методические материалы	<p>ФГОС НОО ООП НОО МБОУ Буланихинская СОШ им. М.М. Мокшина Зонального района Алтайского края Учебный план школы Авторская программа «Школа 21 века» под. ред. Н.Ф. Виноградовой.</p>
Реализуемый УМК	УМК «Школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой
Пособия	<p>Учебники</p> <p>1 класс - <i>Литературное чтение: уроки слушания: учебная хрестоматия для учащихся 1 класса общеобразоват. учреждений / авт.-сост. Л. А. Ефросинина. – 2-е изд., с уточн. – М.: Вентана-Граф.</i></p> <p>1 класс - <i>Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Л. А. Ефросинина. М.И.Оиорокова – 2-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф.</i></p> <p>2-4 класс- <i>Литературное чтение: : учебник в 2-х частях для учащихся общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Л. А. Ефросинина. – 2-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф.</i></p> <p>2-4 класс - <i>Литературное чтение учебная хрестоматия учебник в 2-х частях для учащихся общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Л. А. Ефросинина. – 2-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф.</i></p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цель программы «Литературное чтение» - помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста.</p> <p>Научить учащихся понимать точку зрения писателя и формулировать свою точку зрения</p> <p>Отрабатывать умение читать вслух, молча и выразительно</p> <p>Учить работать в парах и группах</p> <p>Расширять круг чтения учащихся.</p>
Срок реализации программы	4 года
Результаты освоения учебного материала	<p>Личностные результаты освоения должны отражать:</p> <p>формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,</p> <p>формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир</p> <p>формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;</p>

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

использование знаково-символических средств представления информации

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий

использование различных способов поиска

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения

готовность слушать собеседника и вести диалог;

определение общей цели и путей ее достижения;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования

	<p>Предметные результаты освоения</p> <p>должны отражать:</p> <p>понимание литературы как явления национальной и мировой культуры</p> <p>осознание значимости чтения для личного развития;</p> <p>понимание роли чтения, использование разных видов чтения</p> <p>достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития,</p> <p>5) умение самостоятельно выбирать интересную литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</p>
Место предмета в учебном плане	1 класс 4 ч. в неделю (136 ч в год) 2-4 классы 3 ч. В неделю (105 ч в неделю)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский родной язык»

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>ФГОС НОО ООП НОО МБОУ Буланихинская СОШ им. М.М. Мокшина Зонального района Алтайского края Учебный план школы Авторская программа «Школа 21 века» под. ред. Н.Ф. Виноградовой.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>УМК «Школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой</p>
<p>Пособия</p>	<p>-</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;</p> <p>совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;</p> <p>совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>4 года</p>
<p>Результаты освоения учебного материала</p>	<p>Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.</p> <p>В конце четвёртого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся научится:</p>

при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»:**

распознавать слова с национально-культурным компонентом значения.

распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения в произведениях устного народного;

использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами;

использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей;

при реализации **содержательной линии «Язык в действии»:** соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка;

соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка;

произносить слова с правильным;

проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;;

выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки;

пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;

пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;

пользоваться учебным этимологическим словарём для уточнения происхождения слова;

при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»:** различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

использовать коммуникативные приёмы устного общения

использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

владеть различными приёмами слушания;

анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста:

отделять главные факты от второстепенных;

пересказывать текст с изменением лица;

создавать тексты-повествования;

оценивать устные и письменные речевые высказывания;

	соотносить части прочитанного или прослушанного текста:
Место предмета в учебном плане	1 класс 1 ч. в неделю (33 ч. в год) 2-4 класс 0,5 часов в неделю (17 часов в год)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

Нормативно-методические материалы	<p>ФГОС НОО</p> <p>ООП НОО МБОУ Буланихинская СОШ им. М.М. Мокшина Зонального района Алтайского края</p> <p>Учебный план школы</p> <p>Авторская программа «Школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой.</p>
Реализуемый УМК	УМК «Школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой
Пособие	
Цели и задачи учебного предмета	<p>Целью обучения литературному чтению на русском родном языке в начальной школе является формирование:</p> <p>всех видов речевой деятельности младшего школьника;</p> <p>потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;</p> <p>читательской компетентности младшего школьника;</p> <p>готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования.</p> <p>Главные задачи курса – формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу; совершенствование у детей навыка чтения: сознательного, беглого, выразительного; формирование способности к полноценному восприятию литературного текста; усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста</p>
Срок реализации предмета	3 года
Результаты освоения учебного предмета	<p>Родная литература на русском языке.</p> <p>личностных результатов:</p> <p>осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;</p> <p>понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов;</p> <p>развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>развитие этических чувств, доброжелательности;</p> <p>принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками.</p> <p>Реализация программы обеспечивает достижение следующих метапредметных результатов:</p> <p>познавательные универсальные учебные действия:</p>

	<p>освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа;</p> <p>2) коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <p>развитие умений слушать собеседника и вести диалог</p> <p>совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>3) регулятивные универсальные учебные действия:</p> <p>развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;</p> <p>овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.</p> <p>Реализация программы обеспечивает достижение следующих предметных результатов:</p> <p>понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа;</p> <p>осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры;</p> <p>ориентироваться в нравственном содержании прочитанного;</p> <p>владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;</p> <p>совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения;</p> <p>применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования:</p> <p>самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения</p>
Место предмет в учебном плане	2-4 класс 0,5 часов в неделю (17 часов в год)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>ФГОС НОО ООП НОО МБОУ Буланихинская СОШ им. М.М. Мокшина Зонального района Алтайского края Учебный план школы Авторская программа. Английский язык 2-4 классы. М.В. Вербицкая. ФПУ на 2020-2021 учебный год</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Учебники в 2-х частях 2-4 классы автор М.В.Вербицкая, 2013-2020 г</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих общих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной формах с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
<p>Срок реализации предмета</p>	<p>Английский язык начальные классы (2-4 кл) 3 года</p>
<p>Результаты освоения учебного материала</p>	<p>Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции). Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:</p>

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиоприложением, рабочей тетрадью).

Предметные результаты освоения учебного предмета формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г.:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными для данного возраста образцами детской художественной литературы. Согласно Примерной программе начального общего образования, в результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка; будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

	сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.
Место предмета в учебном плане	Английский язык 2-4 классы 2 часа в неделю, 70 часов

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>ФГОС НОО ООП НОО МБОУ Буланихинская СОШ им. М.М. Мокшина Зонального района Алтайского края Учебный план школы Авторская программа «Школа 21 века» под. ред. Н.Ф. Виноградовой.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>УМК «Школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой</p>
<p>Пособия.</p>	<p>1 класс В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева «Математика» Вентана-Граф в 2-х частях 2 класс В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева «Математика» Вентана-Граф в 2-х частях 3 класс В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева «Математика» Вентана-Граф в 2-х частях 4 класс В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева «Математика» Вентана-Граф в 2-х частях</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели и задачи обучения математике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью - предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений - умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения; - реализация воспитательного аспекта обучения: <p>Важнейшими задачами обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>4 года</p>
<p>Результаты освоения учебного материала</p>	<p><i>Личностными</i> результатами обучения учащихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными - готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к обучению; - умение использовать получаемую математическую подготовку как в учебной деятельности, так и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> - способность к самоорганизованности; - владение коммуникативными умениями <p>Метапредметными результатами обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основными методами познания окружающего мира - понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения; - планирование, контроль и оценка учебных действий; - выполнение учебных действий в разных формах. - понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха; - адекватное оценивание результатов своей деятельности; - активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач; - готовность слушать собеседника, вести диалог; - умение работать в информационной среде. <p>Предметными результатами учащихся на выходе из начальной школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; - умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач - овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий <p>вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи. , распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать в информационном поле
Место предмета в учебном плане	4 часа в неделю 140 часов (1 класс – 136 ч.)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

Нормативно-методические материалы	<p>ФГОС НОО</p> <p>ООП НОО МБОУ Буланихинская СОШ им. М.М. Мокшина Зонального района Алтайского края</p> <p>Учебный план школы</p> <p>Авторская программа «Школа 21 века» под. ред. Н.Ф. Виноградовой.</p>
Реализуемый УМК	УМК «Школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой
Пособия	1 - 4 классы - Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. 3-е, 4-е изд., дораб. – М.: Вентана – Граф.
Цели и задачи изучения предмета	Основная цель: представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом. умение применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.
Срок реализации программы	4 года
Результаты освоения учебного материала	<p>Личностные</p> <p>Готовность и способность к саморазвитию и самообучению;</p> <p>Высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;</p> <p>Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с её участниками;</p> <p>Воспитание уважительного отношения к своей стране</p> <p>Понимание роли человека в обществе</p> <p>Формирование основ экологической культуры</p> <p>Предметные</p> <p>Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;</p> <p>Обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;</p> <p>Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдение, опыт, эксперимент, измерение);</p> <p>Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;</p> <p>Расширение кругозора и культурного опыта школьника,</p> <p>Метапредметные</p> <p>Под интеллектуальными действиями понимается способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательство и др.);</p> <p>Под регулятивными действиями понимается владение способами организации, планирования различных видов деятельности</p>

	Под коммуникативными действиями овладение рассуждением, описанием, повествованием.
Место предмета в учебном плане	1 класс 2ч. в неделю (66 ч в год) 2-4 классы 2 ч. в неделю (70 ч в год)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Нормативно- методические материалы.	ФГОС НОО ООП НОО МБОУ Буланихинская СОШ им. М.М. Мокшина Зонального района, Алтайского края. Учебный план школы Авторская программа «Начальная школа 21 века» «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы мировых религиозных культур» ФПУ на 2020-2021 учебный год.
Реализуемый УМК	УМК «Начальная школа 21 века». Учебник в 2х частях.1. «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков М: Вентана- Граф 2018 г. Учебник 2. «Основы мировых религиозных культур» Н.Ф. Виноградова. М: Вентана- Граф 2017 г. Методическое пособие Н.Ф. Виноградова. М: Вентана- Граф 2015 г.
Цели и задачи изучения предмета.	- углубление знаний о конкретной религии, которую исповедуют (или интересуются ею) обучающиеся по данному модулю; - воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и роли религий в развитии культуры общества и конкретного человека; - развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой.
Срок реализации предмета	1 год
Результаты освоения учебного материала	Личностные: готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки; • высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки Метапредметные: владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения; Предметные: осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
Место предмета в учебном плане	4 класс 1 час в неделю (35 ч в год)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»

Нормативно- методические материалы.	<p>ФГОС НОО ООП НОО МБОУ Буланихинская СОШ им. М.М. Мокшина Зонального района Алтайского края Учебный план школы Авторская программа «Начальная школа XXI века» Музыка. В.О. Усачёва, Л.В. Школяр. 1-4 классы. ФПУ на 2020-2021 учебный год.</p>
Реализуемый УМК	<p>Учебник. Музыка. 1 класс. В.О. Усачева, Л.В. Школяр, М., Вентана – Граф, 2011. Учебник. Музыка. 2 класс. В.О. Усачева, Л.В. Школяр, М., Вентана – Граф, 2011. Учебник. Музыка. 3 класс. В.О. Усачева, Л.В. Школяр, М., Вентана – Граф, 2013. Учебник. Музыка. 4 класс. В.О. Усачева, Л.В. Школяр, М., Вентана-Граф, 2013.</p>
Цели и задачи изучения предмета.	<p>Цель: воспитание у учащихся музыкальной культуры как части всей их духовной культуры. Задачи: формирование у учащихся эмоционально- ценностного отношения к музыке, нравственных и эстетических чувств, освоение музыкальных произведений и знаний о музыке.</p>
Срок реализации предмета	4 года
Результаты освоения учебного материала	<p>Личностные: уметь наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства, понимать и оценивать их различными приёмами и техниками музыкальной деятельности; Предметные: умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальным произведениям; Метапредметные: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, определять наиболее эффективные способы решения.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>1 класс 1 час в неделю (33ч в год) 2-4 кл 1 час в неделю (35 ч в год)</p>

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>ФГОС НОО ООП НОО Буланихинской СОШ имени М. М. Мокшина Зонального района Алтайского края Учебный план школы Интегрированная авторская программа «Изобразительное искусство», разработанная под руководством и редакцией Л.Г. Савенковой, Е. А. Ермолинской (Издательский центр «Вентана –Граф»), входящая в учебный комплект «Школа 21 века». ФПУ на 2020-2021 учебный год</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Савенкова Л.Г., Ермолинская ЕЛ. «Изобразительное искусство»: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.: Вентана-Граф, 2012. Савенкова Л.Г., Ермолинская ЕЛ. «Изобразительное искусство»: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.: Вентана-Граф, 2013. Савенкова Л.Г., Ермолинская ЕЛ. «Изобразительное искусство»: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.: Вентана-Граф, 2013. Савенкова Л.Г., Ермолинская ЕЛ. «Изобразительное искусство»: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.: Вентана-Граф, 2013.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре. Задачи изучения предмета «Изобразительное искусство»: воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений; развитие творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов ис-</p>

	<p>кусства; развитие желания привносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;</p> <p>освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире; <p>развитие опыта художественного восприятия произведений искусства; формировать навыки работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, архитектуре и дизайне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умения пользоваться выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты.
Срок реализации предмета	4 года
Результат освоения учебного материала	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об искусстве, о связи искусства с действительностью и умение объяснить это на доступном уровне; - умение анализировать и сравнивать произведения искусства по настроению, которое они вызывают, элементарно оценивать их с точки зрения эмоционального содержания; - умение сравнивать описания, произведения искусства на одну тему; - способность обосновывать своё суждение, подбирать слова для характеристики своего эмоционального состояния и героя произведения искусства; - умение высказывать предположения о сюжете по иллюстрации (самостоятельное развитие сюжета), рассказывать о своём любимом произведении искусства, герое, картине, спектакле, книге; - умение фиксировать своё эмоциональное состояние, возникшее во время восприятия произведения искусства; - сформированность представлений о природном пространстве и архитектуре разных народов; - сформированность представлений о связи архитектуры с природой, знаний архитектурных памятников своего региона, их истории; - активное участие в обсуждении роли искусства в жизни общества и человека; - понимание влияния природного окружения на художественное творчество и понимание природы как основы всей жизни человечества;

- понимание зависимости народного искусства от природных и климатических особенностей местности, его связи с культурными традициями, мировоззрением народа;
 - умение объяснить, чем похожи и чем различаются традиции разных народов в сказках, орнаменте, оформлении жилища, в обустройстве дома в целом;
 - умение создавать образный портрет героя в разных видах и жанрах искусства – словесном, изобразительном, пластическом, музыкальном;
 - умение развивать предложенную сюжетную линию (сочинение общей сказки, пьесы и т.п.);
 - сформированность навыков использования средств компьютерной графики в разных видах творческой деятельности;
 - умение выражать в беседе своё отношение к произведениям разных видов искусства (изобразительного, музыкального, хореографии, литературы), понимать специфику выразительного языка каждого из них;
 - умение выбирать выразительные средства для реализации творческого замысла;
 - умение сравнивать произведения на одну тему, относящиеся к разным видам и жанрам искусства;
 - умение распознавать выразительные средства, использованные автором для создания художественного образа, выражения идеи произведения;
 - умение использовать элементы импровизации для решения творческих задач.
- Личностные:
- целостное, гармоничное восприятие мира;
 - интерес к окружающей природе, к наблюдениям за природными явлениями;
 - умение формулировать, осознавать, передавать своё настроение, впечатление от увиденного в природе, в окружающей действительности;
 - способность выражать свои чувства, вызванные состоянием природы;
 - способность различать звуки окружающего мира (пение птиц, шум ветра и деревьев, стук дождя, жужжание насекомых, уличный гул, различные звуки машин, голоса людей в доме, в школе, в лесу);
 - представление о том, что у каждого живого существа своё жизненное пространство;
 - самостоятельная мотивация своей деятельности, определение цели работы (задания) и выделение её этапов;
 - умение доводить работу до конца;
 - способность предвидеть результат своей деятельности;
 - адекватная оценка результатов своей деятельности;
 - способность работать в коллективе;

	<ul style="list-style-type: none">- умение работать индивидуально и в малых группах;- готовность слушать собеседника, вести диалог, аргументировано отстаивать собственное мнение. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">- постановка учебной задачи и контроль её выполнения (умение доводить дело до конца);- принятие и удержание цели задания в процессе его выполнения;- самостоятельная мотивация учебно-познавательного процесса;- самостоятельная мотивация своей деятельности, определение цели работы (задания) и выделение её этапов;- умение проектировать (планировать) самостоятельную деятельность в соответствии с предлагаемой учебной задачей;- умение критически оценивать результат своей работы и работы одноклассников на основе приобретённых знаний;- умение применять приобретённые знания по одному предмету при изучении других общеобразовательных дисциплин;- умение выполнять по образцу и самостоятельно действовать при решении отдельных учебно-творческих задач;- умение проводить самостоятельные исследования;- умение проектировать (планировать) самостоятельную деятельность в соответствии с предлагаемой учебной задачей;- умение критически оценивать результат своей работы и работы одноклассников на основе приобретённых знаний;- умение находить нужную информацию в Интернете;- участие в тематических обсуждениях и выражение своих предложений;- умение формулировать ответ на вопрос в соответствии с заданным смысловым (логическим) содержанием;- обогащение словарного запаса, развитие умения описывать словами характер звуков, которые «живут» в различных уголках природы, понимать связь между звуками в музыкальном произведении, словами в поэзии и прозе;- умение пересказывать небольшие тексты (сказки, рассказы), вычленять сюжет, сочинять собственный сюжет, создавать мини-рассказы по своему сюжету;- понимание и передача своих впечатлений от услышанного, увиденного, прочитанного (в музыке, литературе, народной речи, разных видах и жанрах искусства);- умение сопоставлять события, о которых идёт речь в произведении, с собственным жизненным опытом, выделение общего и различного между ними;
--	---

	- умение объяснить, чем похожи и чем различаются традиции разных народов в сказках, орнаменте, оформлении жилища, в обустройстве в целом.
Место предмета в учебном плане	1 час в неделю (1 кл. -33 ч., 2-4 – по35 ч.). Всего 138 ч.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

Нормативно-методические материалы	<p>ФГОС НОО ООП НОО МБОУ Буланихинская СОШ им. М.М. Мокшина Зонального района Алтайского края Учебный план школы Авторская программа «Школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой.</p>
Реализуемый УМК	УМК «Школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой
Пособия	<p>Учебники 1 класс Учебник Е.А. Лутцева М.: Вентана - Граф</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Развитие личностных- качеств; Формирование представлений о мире и роли труда в жизнедеятельности человека; формирование первоначальных общетрудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда; овладение умениями передачи, поиска и преобразования информации; использование приобретённых знаний о правилах создания предметной информационной среды; развитие коммуникативной компетентности; воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности; развитие творческих способностей</p>
Срок реализации программы	4 года
Результаты освоения учебного материала	<p>Личностные результаты Создание условий для формирования следующих умений: оценивать поступки, явления, события; описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий; принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним; опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла; понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда. Метапредметные результаты. Регулятивные УУД самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;</p>

с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов;
самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы.

Познавательные УУД.

искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет; приобретать новые знания в процессе наблюдений

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления;

Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;

высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;

слушать других, уважительно относится к позиции другого, пытаться договариваться;

сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы.

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать на уровне представлений:

о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства;

об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий;

о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Уметь:

	<p>организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;</p> <p>использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии;</p> <p>бережно относиться и защищать природу и материальный мир;</p> <p>безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);</p> <p>выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).</p>
Место предмета в учебном плане	1 класс 1 ч. в неделю (33 часа в год), 2-4 класс 1 час в неделю (35 часов в год)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Нормативно-методические материалы	<p>ФГОС НОО ООП НОО МБОУ Буланихинская СОШ им. М.М. Мокшина Зонального района Алтайского края Учебный план школы Авторская программа «Школа 21 века» под. ред. Н.Ф. Виноградовой.</p>
Реализуемый УМК	УМК «Школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой
Пособия	<p>Учебники 1 класс Учебник Е.А. Лутцева М.: Вентана - Граф</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Развитие личностных- качеств; Формирование представлений о мире и роли труда в жизнедеятельности человека; формирование первоначальных общетрудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда; овладение умениями передачи, поиска и преобразования информации; использование приобретённых знаний о правилах создания предметной информационной среды; развитие коммуникативной компетентности; воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности; развитие творческих способностей</p>
Срок реализации программы	4 года
Результаты освоения учебного материала	<p>Личностные результаты Создание условий для формирования следующих умений: оценивать поступки, явления, события; описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий; принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним; опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла; понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда. Метапредметные результаты. Регулятивные УУД самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;</p>

с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов;
самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы.

Познавательные УУД.

искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет; приобретать новые знания в процессе наблюдений

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления;

Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;

высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;

слушать других, уважительно относится к позиции другого, пытаться договариваться;

сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы.

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать на уровне представлений:

о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства;

об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий;

о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Уметь:

	<p>организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;</p> <p>использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии;</p> <p>бережно относиться и защищать природу и материальный мир;</p> <p>безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);</p> <p>выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).</p>
Место предмета в учебном плане	1 класс 1 ч. в неделю (33 часа в год), 2-4 класс 1 час в неделю (35 часов в год)